

FIAT-LDについて

=== 開発 ===

ICT等の学習支援機器には、障害のある子どもが学習する際に直面する困難さを軽減させる効果があります。私たちはこの効果に着目し、子どもの障害特性や症状に合った支援機器を教材として提供するための基準をつくりました。FIAT-LD (Fitting Index of Assistive Technologies for children with LD) です。

=== 内容 ===

FIAT-LDは、2つの観点から作られています。

- ①学習場面での読み書き能力・状況の把握に関して、読む・書きについてのチェックリストを用いて、子どもの困り感を把握します。
- ②支援機器の適用についてです。一番読みやすいフォントの文字を選ぶなど、読み・書きに関する設問（計12個）に答えてもらうことで、適切な教材・教具の選定や使用方法の検討を行います。

=== 特徴 ===

読み書き能力・状況把握のためのリストは、授業中の子どもの具体的な様子をもとに作られているため教育現場に生かしやすいです。また支援機器の適用については、客観的な評価を含んだ分析を行うため、学校の先生や保護者等から理解と支援が得やすいという特徴もあります。

本取り組みは

平成29・30年度文部科学省受託事業
「学習上の支援機器等教材活用評価研究事業」

に基づきます。

この事業の詳細については
文部科学省のHPをご覧ください。

 <http://www.mext.go.jp/>



ICT機器活用の取り組み

読み書き困難のある 子どもの実態把握



お問い合わせ

愛媛大学教育学部

荻田知則 研究室

愛媛県松山市文京町3

Tel/Fax: 089-927-9517

Mail: karilab@me.com

このリーフレットでは、愛媛大学教育学部が文部科学省の委託事業を受けて進めてきた、読み書き困難のある子どもたちの実態把握の方法の開発と、子どもたちが抱える困難さを軽減させるためのICT機器の活用の取り組みについて、お伝えします。



愛媛大学
EHIME UNIVERSITY

多くの教育現場で支援機器等の教材や教具を活用してもらうためには

通常の学級や特別支援学級では、障害のある児童が授業中に支援機器等の教材・教具を活用するには障壁があります

- 障害のある児童が学習場面で困難を感じていても、自分だけ特別に支援機器を使うことに抵抗を感じています。
- クラスメイトや先生、保護者など周囲の人たちが支援機器の活用必要性を感じていません、または活用の効果を理解していません。



障壁をなくすには？

学習支援機器等の教材を活用してもらうためには、障害のある児童と周囲の人たちの双方への働きかけが必要です

- ◆ 障害のある児童には、学習支援機器の活用によって学習状況が変化することを本人に実感してもらうことで抵抗感を少なくし、学習意欲の向上に繋げることができます。
- ◆ 周囲の人たちには、活用の効果を説明したり、活用によって障害のある児童の認知面に肯定的な変化がもたらされることを知らせたりすることが求められます。周囲の人たちが支援機器等の教材の活用を奨励する雰囲気をつくることで、支援機器の活用はより促されます。



実施した取り組み

ICT機器を利用した体験型授業の実施

学習場面での支援機器等の教材活用は、障害のない児童にも支援機器の活用を実体験してもらうことで、さらに促されます

- 取り組み・・・Z小学校の読み書き困難のある児童が在籍する学級で、児童全員が参加するICT支援機器を利用した体験型授業の実施
単 元・・・作文（1時間）、国語科「調べて発表しよう」（全8時間）
支援機器・・・iPad（アプリ・ロイロノートスクール）、電子辞書



ICT支援機器を利用した授業

得られた効果

児童の多くが支援機器の活用の効果を体感しました

- ▼ 児童の多くが「支援機器をまた使ってみたい、家でも使ってみよう」という気持ちになり、支援機器の活用の効果を体感しました。
- ▼ 読み書き困難のある児童は、文字を書いたり辞書を調べたり発表したりすることが苦手でしたが、支援機器を活用することで、自分一人で最後までやり遂げることができました。この経験をきっかけに、学級の中で支援機器を使用することに否定的でしたが、使ってみようという意識に変わりました。結果として、自然な形で「基礎的環境整備」が行われました。
- ▼ さらに、この授業では、支援機器の使用方法がわからない児童に別の児童が教える、またはお互いに教え合うという関係性が自然に生まれました。今回のこの取り組みは、児童の「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた教育実践になっていました。



お互いに教え合う様子