

読むことに関する児童生徒の様子について

学級内で以下の項目に該当する児童生徒がいるかどうか、チェックしてください。

授業中に見られる児童生徒の様子（クラスメイトと比べて）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
1	単語または文節の本来区切らないところで区切ってしまうことがクラスメイトに比べて多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
2	追い読みはスムーズにできるが、一人で読むと時間がかかり、クラスの中でも最後の方に終わる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
3	興味のあることなど、様々な知識をもっているが教科の理解度確認テストでは合格基準に達しない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
4	範読すると内容を十分に理解しているが、黙読や音読では内容理解が不十分な部分がある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
5	文末を思い込みや省略して読むことがクラスメイトに比べて多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
6	決まった時間内にテストを終了させることができない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
授業中に見られる児童生徒の様子（教科や場面による違い）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
7	文の途中で改行をすると、途端に読みづらそうだ。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
8	物語文のように、文字のみ記載されている教材を使用すると教材を見ない、あるいは見ようとしない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
9	資料集などの副読本（図や絵、説明などが書かれているものなど）を読もうとしない、または読みづらそうだ。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
10	教科によって、文を読むスピードが異なっているようだ。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
11	図書室でよく本を借りているようだが、教科書を読むことは嫌がる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
12	人に教えてもらいながらの作業は得意であるが、教科書や説明書を読みながらの作業は苦手そうである。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
13	教科によって教科書を読まない、あるいは開かないなど違いがある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
14	マンガは好きでよく読んでいるようだが、小説や教科書は読みたがらない、あるいは読まない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
授業中に見られる児童生徒の様子（読んでいる様子について）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
15	2学年下の漢字の読みが難しい。（小学3年生以上）	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
16	逐次読み（文字を一つ一つ拾って読む）をしている。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
17	読み方が複数ある漢字の読みを誤りやすい。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
18	文中の同じ行を繰り返し読んでしまうことがある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	

19	形が似ているアルファベットの読み間違いが多い。 (例：pとq, bとd など) (小学5年生以上)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
20	英単語をパッと見で判断して、読み間違えることが多い。 (例：Tuesday, Thursday など) (小学5年生以上)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
21	文中に同じ単語が近くにあると、途中で文を読み飛ばして次の同じ単語から続けて読んでしまうことがある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
22	熟語の一部の漢字を見て、思いつく熟語に読みかえることがある。(例：先日→先月)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
23	音読を嫌がる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
24	形が似たひらがなの読み間違いが多い。 (例：めとぬ, ねとわ など)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
25	文中に出てくる漢字を飛ばして読んでいることがある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
26	形の似た漢字の読み間違いが多い。 (例：雷と雪, 礼と札 など)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
27	意味が似ている漢字に読み替えていることが多い。 (例：教師→先生, 祝日→休日 など)	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	

該当する児童生徒がいた場合は、FIAT-LD（フローチャート）に進んでください。

書くことに関する児童生徒の様子について

学級内で以下の項目に該当する児童生徒がいるかどうか、チェックしてください。

授業中に見られる児童生徒の様子（クラスメイトと比べて）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
1	漢字の書き問題は選択肢があれば正答率80%以上だが、選択肢がない状態だと合格基準に達しない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
2	形を整えて書ける文字の量がクラスメイトに比べて少ない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
3	同じ音の平仮名の書き間違いがクラスメイトと比べて多い。 （例：「は」と「わ」、「お」と「を」など）	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
4	教科によっては授業時間内に板書を写す量がクラスメイトと比べて3分の2程度である。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
5	いくら丁寧に書いてと伝えても、クラスメイトと比べて読みづらい文字を書く。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
6	同音異義語の書き間違いがクラスメイトと比べて多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
7	画数の多い漢字の誤りがクラスメイトと比べて多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
8	形の似ている平仮名の書き間違いがクラスメイトと比べて多い。 （例：「め」と「ぬ」、「ね」と「わ」など）	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
9	漢字など板書の写し間違いがクラスメイトと比べて多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
授業中に見られる児童生徒の様子（教科や場面による違い）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
10	作文などの課題では、何も書かないで白紙で提出することが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
11	教科によってノートのマスや罫線からはみ出して書いている。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
12	作文などの自由課題は、短文を1、2文ほどしか書いていない。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
13	話し合い活動では、書記や記録をするよりも積極的に話をしていることが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
14	口頭で回答する内容と、答案用紙やワークシートに書く内容に明らかな差がある。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
15	表音文字（ひらがな）はスムーズに思い出して書くが、表意文字（漢字）は思い出すのに時間がかかる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
16	指名すると正答を答えることができるが、ノートに問題を解いたりテストに回答したりはしないことが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
17	教科によっては板書をノートに写すことを嫌がる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
18	ワークシートやテストでは、回答欄からはみ出して文字を書いていることがほとんどである。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	

授業中に見られる児童生徒の様子（書いている様子について）		該当児童生徒	該当児童生徒の氏名
19	ノートを確認すると、最後まで書き終えていないことが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
20	白紙に文字を書くときは、文字が斜めになっていたり大きさがバラバラになっていたりする。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
21	書き順を気にしていないようだ。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
22	筆圧が強すぎる、または弱すぎる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
23	明らかな書き間違いが頻繁にみられる。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
24	板書では漢字で書いているが、写す際にひらがなに書き替えていることが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
25	漢字の書きの間違いでは、大まかな形は掴んでいるものの、細かい部分での書き間違いがほとんどである。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
26	ノートやテスト、作文などで、ひらがなばかり使っている。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
27	作文や書写では、句読点を書いていないことが多い。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	
28	文字を書いているとだんだんと形が崩れている。	<input type="checkbox"/> いる <input type="checkbox"/> いない <input type="checkbox"/> わからない	

該当する児童生徒がいた場合は、FIAT-LD（フローチャート）に進んでください。